

**MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
FUTSAL BERBASIS MULTIMEDIA**



MUHAMMAD IQBAL

No Reg. 7217157750

Disertasi ini ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

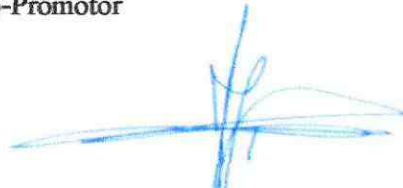
Promotor



Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd

Tanggal : 16 November 2020

Co-Promotor



Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport. Med. M.Pd

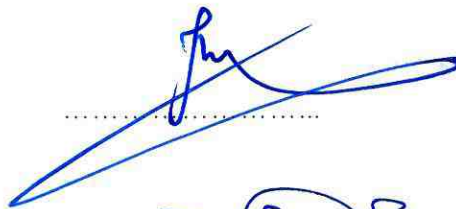
Tanggal : 17 November 2020

NAMA

TANDA TANGAN

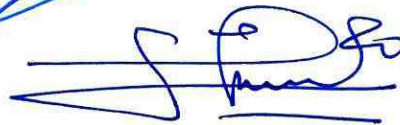
TANGGAL

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹



26-1-2021

Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd
(Sekretaris)²



26-01-2021

Nama : Muhammad Iqbal

No. Registrasi : 7217 157750







Program Studi : Pendidikan Jasmani

Tanggal Lulus :

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²Koorprodi Pendidikan Jasmani / S3

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
SETELAH UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd (Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga S3)		26 - 09 - 2020
2.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Promotor)		23 September 2020
3.	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport. Med. M.Pd (Co-Promotor)		26 September 2020
4.	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd (Penguji)		8 Oktober 2020
5.	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Penguji)		4 Oktober 2020
6.	Prof. Dr. Faisal Abdullah, SH, M.Si., DFM (Penguji)		22 September 2020
<p>Nama : Muhammad Iqbal No. Registrasi : 7217 157750 Angkatan : 2015</p>			

MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN FUTSAL BERBASIS MULTIMEDIA

Muhammad Iqbal

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan model pembelajaran keterampilan futsal yang bervariasi dan menarik berbasis multimedia, dengan hasil produk dalam bentuk *Video Compact Disk* (VCD) yang dapat digunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran futsal untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa penelitian pengembangan diadaptasi dengan desain penelitian pengembangan oleh Borg and Gall. Tempat pelaksanaan penelitian pada mahasiswa Pendidikan Olahraga STKIP Kusumanegara Jakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan kuesioner. Tahapan pengumpulan data dilakukan pada tahapan awal, uji ahli, uji terbatas dilakukan terhadap kelompok kecil, uji lapangan (*field Testing*), uji efektifitas menggunakan metode statistik (uji-t). Hasil penelitian membuktikan; dari hasil evaluasi ahli futsal dan ahli multimedia diperoleh secara keseluruhan produk ini memenuhi kriteria baik sehingga dapat digunakan dalam tahap uji coba selanjutnya. Hasil uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 91,69 % dengan kategori baik, sedangkan hasil uji coba kelompok besar memperoleh persentase 94,16 % dengan kategori baik. Sedangkan hasil uji efektivitas keterampilan futsal dapat dibuktikan dari jumlah nilai akhir pada hasil pretest 94,08 dan hasil posttest 142,30. Kemudian di analisis perhitungan menggunakan gain score diperoleh rata-rata gain score 0,72 yang artinya, produk yang dikembangkan memiliki kontribusi pada taraf tinggi pada proses pembelajaran latihan futsal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran bermain futsal berbasis multimedia meningkatkan keterampilan futsal secara efektif dan efisien dan dapat digunakan dalam latihan dan pembelajaran sebenarnya.

Kata Kunci : Pengembangan, Model Pembelajaran Futsal, Multimedia

MODEL OF MULTIMEDIA-BASED FUTSAL SKILLS LEARNING DEVELOPMENT

Muhammad Iqbal

ABSTRACT

The purpose of this development research is to produce a multimedia-based futsal skills learning model that is interesting and multimedia-based, with product results in the form of Video Compact Disks (VCD) that can be used in delivering futsal learning material to achieve the expected goals. The method used in this research is development research adapted to the development research design by Borg and Gall. Place of research carried out on STKIP Kusumanegara Jakarta Physical Education students. Data collection is done by observation, interviews and questionnaires. The stages of data collection are carried out in the initial stages, expert testing, limited testing is carried out on small groups, field testing, effectiveness testing using statistical methods (t-test). Research results prove; from the results of the evaluation of futsal experts and multimedia experts it was found that overall the product met the criteria well so that it could be used in the next trial phase. The results of small group trials obtained a percentage of 91.69% with a good category, while the results of the large group trials obtained a percentage of 94.16% with a good category. While the results of the effectiveness test of futsal skills can be proven from the total final scores on the pretest results of 94.08 and posttest results of 142.30. Then in the analysis of calculations using the gain score obtained an average gain score of 0.72, which means that the product developed has a contribution at a high level in the futsal training process. So it can be concluded that through multimedia-based futsal play learning models improve futsal skills effectively and efficiently and can be used in actual practice and learning.

Keywords: Development, Futsal Learning Model, Multimedia

PERNYATAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya buat sebagai syarat memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun sebagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam sebagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 27 Januari 2021



Muhammad Iqbal
7217 157750

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan Nikmat senantiasa diberikan kepada kita semua. Sehingga Disertasi yang berjudul “Model Pengembangan Pembelajaran Keterampilan Futsal Berbasis Multimedia ” dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Doktor Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa selesainya Disertasi ini berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tak hingga kepada Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Penjaskes S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Kepada Prof. Dr. H. Moch Asmawi, M.Pd selaku Promotor penulis, Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed, M.Pd selaku Co-Promotor penulis. Kepada Dr. Razali, M.Pd yang telah mengarahkan penulis untuk terus tetap berusaha menyelesaikan Disertasi ini. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Khusus kepada orang tua Ayahanda Drs. Muhammad Nur Ali dan Ibunda Nurlia Usman, S.Pd (Almh) serta Ibunda Rosmaidar yang selama ini sabar dan tabah dalam memberikan doa restunya serta bantuan baik materi maupun spiritual demi terselesaikannya Disertasi ini.

Kepada Istriku tercinta Dewi Annisa, S. Pd., M.Pd yang tak pernah bosan mendengarkan keluh kesah dan terus memberikan motivasi serta semangat kepada penulis serta Ananda Sultan Shakeel Miyaz yang membuat penulis semangat menyelesaikan karya akhir ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan, karenanya kritik dan saran diharapkan dari berbagai pihak atas penyempurnaan Disertasi ini. Semoga bermanfaat bagi pembaca dalam perkembangan ilmu pengetahuan

Jakarta, 27 Januari 2021



ACKNOWLEDGEMENT

Praise we pray to Allah SWT for all the abundance of Grace and Favors always given to us all. So the dissertation entitled "Development of Basic Technical Training Model for Futsal Playing for Student Level Based on Multimedia". Can be completed in order to fulfill one of the requirements in obtaining a Doctorate in Sport Education Postgraduate Program in State University of Jakarta.

The author realizes that the completion of this dissertation is thanks to the help and encouragement from various parties. Therefore, the authors express their deep gratitude to Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd as the Coordinator of the Sports Education Study Program S3 Postgraduate Program at the State University of Jakarta to Prof. Dr. H. Moch Asmawi, M.Pd as the writer promoter. Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed, M.Pd as Co-Promoter writer. To Dr. Razali, M.Pd who has directed the writer to continue to strive to complete this dissertation. Hopefully what has been given to the author gets rewarded from Allah SWT.

Especially to my Father Drs. Muhammad Nur Ali and Mother Nurlia Usman, S.Pd (Almh) and Mother Rosmaidar who had been patient and steadfast in giving their blessing prayers and assistance both materially and spiritually for the completion of this Dissertation.

To my beloved my wife Dewi Annisa, S. Pd., M.Pd who has never been bored listening to complaints and continues to provide motivation and encouragement to the writer and my soon Sultan Shakeel Miyaz who made the author of the spirit finish this final work.

Finally, the author realizes that this Dissertation is still far from perfection, therefore criticism and suggestions are expected from various parties for the

improvement of this Dissertation. Hopefully it will be useful for readers in the development of science

Jakarta, 27 January 2021

IQ



DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Pembatasan Penelitian	7
3. Perumusan masalah	7
4. Tujuan Penelitian.....	8
5. Signifikansi Penelitian.....	8
6. Kebaharuan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	9
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
1. Latar Belakang Teori	9
1.1 Pengertian Model	9
1.2 Pengembangan Model Pembelajaran	13
1.3 Konsep Model Pembelajaran	20
1.4 Pengembangan Model Media Pembelajaran	21
1.5 Model-model Pengembangan Media Pembelajaran	28
1.6 Relevansi Model yang Dikembangkan	57
2. Penelitian yang Relevan	63
3. Kerangka Teoritik	68
3.1 Hakikat Model Pembelajaran	68
3.2 Media Pembelajaran	76

3.3 Pembelajaran dalam Permainan Futsal Bagi Mahasiswa	82
3.4 Keterampilan Gerak Motorik dalam Olahraga Futsal	104
3.5 Hakikat Latihan	132
3.6 Teori Desain Sistem Pembelajaran	143
3.7 Teori Model Pembelajaran	147
3.8 Teori Media Pembelajaran Multimedia Interaktif	159
4. Konsep Model yang Dikembangkan	173
4.1 Prinsip dan Kerangka Model Pembelajaran Berbasis Multimedia .	174
4.2 Konsep Model Pembelajaran Futsal Berbasis Multimedia	182
5. Rancangan Model	188
5.1 Model Konseptual	188
5.2 Model Prosedural	190
5.3 Model Fisikal	193

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Waktu dan Tempat Penelitian	195
2. Desain Penelitian	196
3. Sampel	198
4. Langkah-langkah Pengembangan Model	199
5. Data dan Teknik Analisis Data	215

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Pengembangan Model	217
2. Hasil Analisis Kebutuhan	217
3. Draft Produk yang dikembangkan	219
3.1 Rancangan Model	219
3.2 Produk Multimedia Model Latihan Keterampilan Futsal	238
4. Kelayakan Model	251
4.1 Revisi Tahap I	252
4.2 Revisi Tahap II	259
5. Uji Efektifitas Model	261
6. Pembahasan	266

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1. Kesimpulan.....	274
2. Implikasi	274
3. Saran dan Rekomendasi	275
a) Saran Pemanfaatan	275
b) Saran Diseminasi	275
c) Saran Pengembangan Lebih Lanjut.....	275
DAFTAR RUJUKAN	277
LAMPIRAN	290



DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
2.1. <i>Instructional Design R and D</i>	34
2.2. <i>Instructional Design R and D</i>	39
2.3. Model Kemp	41
2.4. Model ADDIE	43
2.5. Model Pembelajaran Assure	45
2.6. Model <i>Constructivist Learning Design</i> (CLD)	47
2.7. Model Smith dan Ragan	48
2.8. Prinsip Prinsip Pembelajaran	64
2.9 Ciri Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa	68
2.10 Ukuran Lapangan Futsal.....	83
2.11 Bola Futsal	84
2.12 Gawang Futsal	85
2.13 Mengumpan Dengan Kaki Bagian Dalam	87
2.14 Mengumpan Dengan Kaki Bagian Luar	88
2.15 Teknik Dasar Menahan Bola Dengan Telapak Kaki	90
2.16 Teknik Dasar Menahan Bola Dengan Kaki Bagian Dalam.....	90
2.17 Teknik Dasar Mengumpan Lambung (<i>Lob Pass</i>)	92
2.18 Teknik Dasar Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>)	93
2.19 Teknik Dasar <i>Shooting</i> Menggunakan Punggung Kaki	94
2.20 Teknik Menendang Bola Dengan Ujung Kaki	95
2.21 Teknik Dasar Menyundul Bola (<i>Heading</i>)	96
2.22 Tahapan Pengertian Belajar Mototrik	104
2.23 Proses Desain Pembelajaran	150
2.24 Tahap Pengembangan Multimedia Interaktif	163
2.25 Siklus Kegiatan Pembelajaran	169
2.26 Rancangan Model Produk (Peta Konsep) pengembangan model	174
2.27 Model 3P (Penggunaan, Proses, Produk)	182
2.28 Langkah-Langkah Metode <i>Research and Development</i> (R&D)	184
3.1. Model Pengembangan dengan <i>FlowChart</i>	194
3.2. Konten Multimedia Variasi Latihan Futsal	199

3.3.	<i>Storyboard</i> Multimedia Variasi latihan Futsal	205
4.1.	Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif Latihan Keterampilan Futsal	231
4.2.	Tampilan Menu Profil Pengembangan Multimedia Interaktif Latihan Keterampilan Futsal	232
4.3.	Tampilan Menu Kontrol Penggunaan Multimedia Interaktif Latihan Keterampilan Futsal	233
4.4.	Tampilan Menu Materi Latihan Keterampilan Futsal.....	234
4.5.	Tampilan Menu Passing Latihan Keterampilan Futsal	235
4.6.	Tampilan Menu Shooting Latihan Keterampilan Futsal.....	236
4.7.	Tampilan Menu <i>Lob Pass</i> Latihan Keterampilan Futsal.....	237
4.8.	Tampilan Menu Heading Latihan Keterampilan Futsal.....	238
4.9.	Tampilan Menu Dribling Latihan Keterampilan Futsal.....	239
4.10.	Tampilan Menu Evaluasi Pengembangan Multimedia Interaktif Latihan Keterampilan Futsal	240
4.11.	Tampilan Menu Evaluasi Tidak Lulus Pengembangan Multimedia Interaktif Latihan Keterampilan Futsal	241
4.12.	Tampilan Menu Evaluasi Lulus Pengembangan Multimedia Interaktif Latihan Keterampilan Futsal	242
4.13.	Tampilan Detail Menu Laporan Evaluasi Pengembangan Multimedia Interaktif Latihan Keterampilan Futsal.....	243
4.14.	Diagram Rata-rata Skor Kelompok Kontrol dan Kelompok Perlakuan Keterampilan Futsal Mahasiswa	258

DAFTAR TABEL

HALAMAN

2.1.	Manfaat Media dalam Pembelajaran	28
2.2.	Karakteristik Model-model Pengembangan	54
2.3.	Relevansi Komponen multimedia interaktif dengan Futsal	166
2.4.	Relevansi Multimedia Interaktif Audio Visual dengan Pembelajaran Futsal	168
2.5.	Tingkat Capaian Pembelajaran Futsal	175
2.6.	Materi Futsal Dan Kebermanfaatan Penggunaan Multimedia Interaktif Yang Dapat Digunakan Untuk Pembelajaran Futsal	177
2.7.	<i>Sintax</i> atau Langkah-langkah Pembelajaran Futsal Berbasis Multimedia Interaktif	178
3.1.	Jadwal Penelitian	188
3.2.	Tahapan dan Langkah Penelitian Pengembangan Model Latihan Jadwal	191
4.1.	Data Hasil Analisis Kebutuhan	210
4.2.	Deskripsi Rancangan Model Latihan Keterampilan Futsal	211
4.3.	Hasil Revisi Dari Media Interaktif	244
4.4.	Hasil Revisi Dari Ahli Permainan Futsal	247
4.5.	Hasil Ujicoba Kelompok Kecil	250
4.6.	Hasil Ujicoba Kelompok Besar	251
4.7.	Hasil Uji Praktisi	252
4.8.	Data Nilai Kelompok Kontrol Keterampilan	253
4.9.	Data Nilai Kelompok Perlakuan	254
4.10.	Uji Normalitas Nilai Uji Efektivitas Multimedia	256
4.11.	Uji Homogenitas Nilai Uji Efektivitas Multimedia	256
4.12.	Hasil Uji-t	257
4.13.	Hasil Data Pree Tes	262
4.14.	Hasil Data Post Tes	263